

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)
Тренер-преподаватель
наименование ОПОП

Б1.В.07
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Педагогическое мастерство тренера

Разработчик (и):
Киевская Ольга Геннадьевна
ФИО

Профессор кафедры ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук, профессор
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по избранному виду спорта. ИД-2ПК-1 Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. ИД-3ПК-1 Владет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать: понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера, критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера, - характеристику и виды педагогических способностей, понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта; Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития Владеть: - методами организации сотрудничества обучающихся, - средствами педагогической техники, этики, такта.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знает основы планирования дополнительных общеобразовательных программ. ИД-2ПК-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ. ИД-3ПК-2 Владет навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>Знать: понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера, критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера, - характеристику и виды педагогических способностей, понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта; Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития Владеть: - методами организации сотрудничества обучающихся,</p>

		- средствами педагогической техники, этики, такта.
ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы	ИД-1ПК-3 Знает методику проведения мероприятий с учетом возрастного состава группы. ИД-2ПК-3 Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы ИД-2ПК-3 Владет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	Знать: понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера, критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера, - характеристику и виды педагогических способностей, понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта; Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития Владеть: - методами организации сотрудничества обучающихся, - средствами педагогической техники, этики, такта.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера

Признаки профессионализма. Факторы эффективности деятельности тренера. Личностные и ситуативные предпосылки повышения эффективности деятельности. Высокий, средний и низкий уровни мастерства тренера. Психологические и функциональные критерии мастерства тренера. Функции тренера.

Тема 2. Психологические аспекты деятельности тренера

Готовность к деятельности и психические состояния тренера. Адаптация личности к реальным условиям педагогического процесса, уровни адаптации и их характеристика. Психологические условия успешного руководства учебно-воспитательным процессом. Психические состояния тренера. Методы индивидуальной работы с юными спортсменами.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представленные в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510#page/1>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567#page/1>
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-i-tehnologicheskoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-413835#page/1>

Дополнительная литература:

4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7D7E3EFF-DCC3-4DB8-B8B4-F7FD52D1770D/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-aerobika>
5. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для СПО / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/proektnoe-obuchenie-osnovam-zdorovogo-obraza-zhizni-425586#page/1>
- Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-420463#page/1>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*
- 4) *<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.*
- 5) *<http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	7							8/4	9/5		
Лекции	12	-	12	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические занятия	28	-	28	-	-	-	-	2	4	-	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	104	-	104	-	-	-	-	68	64	-	132
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-	-	-	-	72	72	-	144
/ из них в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера
2	Тема 2. Психологические аспекты деятельности тренера
	Заочная форма
1	Тема 1. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера
2	Тема 2. Психологические аспекты деятельности тренера